

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa

Programmazione annuale

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
CLASSI SECONDE – scuola primaria

OBIETTIVI GENERALI	Fasi di lavoro
<ul style="list-style-type: none">● Rafforzare atteggiamenti di sicurezza e stima di sé● Educare al valore delle regole come presupposto per la convivenza democratica● Favorire la conoscenza con le istituzioni locali: la Polizia municipale● Promuovere comportamenti corretti a scuola, a casa.	<ul style="list-style-type: none">● <u>Io – Tu - gli altri</u> (vedi sul sito archivio percorsi didattici)<ul style="list-style-type: none">- L'immagine di sé se io fossi un animale se io fossi un oggetto se io fossi un personaggio (disegni e frasi)- Dentro l'immagine (per gli animali pregi e difetti trovati in gruppo)- I possibili ripensamenti (ogni bambino può ripensare all'animale scelto, dopo averlo analizzato nel gruppo)- Come io mi vedo (disegno con scritte le qualità che ognuno pensa di avere)- Come gli altri mi vedono (il gruppo classe trova pregi e difetti di ogni compagno; l'insegnante è un attento mediatore)- E adesso mi presento (si raccolgono tutti i lavori eseguiti in un libro, una valigia... e ogni bambino si presenta al gruppo)

	<p>(se non fatto in prima classe Scoperta della necessità delle regole</p> <ul style="list-style-type: none">- conversazioni- esperienze dirette- giochi- letture <p>Che cosa è per te la regola?</p> <ul style="list-style-type: none">- Inchiesta tra i bambini <p>Definizione di regola come necessità per stare bene insieme.</p> <p>Consapevolezza dell'esistenza di regole in altri ambienti fuori dalla scuola: in famiglia, nello sport, in chiesa...)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Ricerca di regole nei vari ambienti della scuola</u>▪ <u>Realizzazione del "libro delle regole"</u>▪ <u>Individuazione dei pericoli e rischi a scuola e a casa</u>▪ <u>Conoscenza dei comportamenti corretti a scuola e a casa</u>▪ <u>Incontro con il vigile e uscita intorno alla scuola</u>▪ <u>Disegni sul percorso usando anche una simbologia</u>▪ <u>Realizzazione di cartelli nella scuola di pericolo, di divieto, di indicazione</u>
--	--